



ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

ШКОЛА ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН



В системе СК России Волгоградский кадетский корпус имени Ф. Ф. Слипченко занимает особое место. Здесь учатся только юноши, образованию и воспитанию уделяется равноценное внимание, а патриотическая и поисковая работа, которую проводят кадеты, неразрывно связана с историей города-героя, защитников Сталинграда. А еще здесь особенно крепка связь поколений – как среди педагогов, так и среди обучающихся. Директор кадетского корпуса Алексей Викторович Пиндыч – воспитанник народного учителя, фронтовика Федора Федоровича Слипченко. Он рассказал нашему журналу об истории и традициях этого уникального образовательного учреждения.

Алексей Викторович Пиндыч

- Родился 2 августа 1976 года в селе Журавка Еланского района Волгоградской области.
- Выпускник Волгоградского педагогического лицея.
- С 1998 года после окончания Волгоградского государственного педагогического



ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

университета работал в Волгоградском педагогическом лицее, занимал различные должности.

- В 2014–2019 годах возглавлял ГБОУ «Волгоградский педагогический лицей-интернат имени Ф. Ф. Слипченко».
- С 2019 года – директор ФГКОУ «Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф. Ф. Слипченко».

– Алексей Викторович, почему именно лицей имени Федора Федоровича Слипченко стал базой для основания кадетского корпуса СК России?

– Волгоградский мужской педагогический лицей имени Ф. Ф. Слипченко имел богатую историю. В далеком 1988 году руководством страны перед Волгоградской областью была поставлена задача увеличить количество учителей-мужчин. За эту работу взялся выдающийся педагог региона, Народный учитель СССР, почетный гражданин города-героя Волгограда, участник Великой Отечественной войны Федор Федорович Слипченко. Он создал учебное заведение, в котором юношам не просто давали знания, а воспитывали их достойными гражданами страны, готовыми к профессиональному педагогическому труду, а если понадобится – то и к защите Отечества.

В 2018 году, в год 75-летия победы в Сталинградской битве, Волгоградская область принимала детей-сирот из кадетских корпусов СК России Москвы и Санкт-Петербурга, а также из ведомственных кадетских классов со всех регионов России.

Юные гости, проживавшие на территории нашего лицея, на встрече с Председателем СК России А. И. Бастрыкиным поделились своими впечатлениями о нашем учреждении, его богатом уникальными экспонатами музее и проводимых нами многочисленных патриотических и спортивных мероприятиях. Александр Иванович заинтересовался нашим лицеем и поставил своим заместителям задачу узнать о нас как можно больше для последующего создания в Волгограде третьего в России ведомственного кадетского корпуса.

Система обучения в лицее по своим целям и задачам, наполнению воспитательной составляющей оказалась очень схожа с применявшейся в кадетских корпусах СК России, поэтому реорганизация прошла довольно быстро. Все обучающиеся в учреждении лицеисты были зачислены в кадетский корпус, на прежних должностях остался фактически весь педагогический состав.

– Как проходил переходный период от программы подготовки педагогов к обучению будущих следователей?

– Главным профилем лицея, где преподавали наши учителя, была подготовка юношей по специальным предметам – «Практическая педагогика», «История педагогики», «Психология» – для дальнейшего обучения в педагогическом вузе. В кадетском корпусе мы готовим выпускников к поступлению в ведомственные академии, соответственно, преподавая



ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

им профильные предметы: «Введение в профессию „Следователь“», «Основы государственной и военной службы», «Основы криминалистики» и «Расследование преступлений».

Несмотря на изменения в профиле обучения, неизменной осталась задача нашего учреждения – воспитать патриота и достойного гражданина Родины. Наши педагоги продолжили прививать детям любовь к русскому языку, истории, обществознанию и другим предметам, обучение которым в нашем учреждении всегда было на высоком уровне, о чем говорят многочисленные победы и призовые места на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Пройдя обучение в нашем ведомственном кадетском корпусе, выпускнику не запрещено выбрать иную специальность. Однако станет ли он в будущем следователем либо врачом, инженером, программистом, с ним останутся необходимые знания, полученные за годы учебы. Я уверен, что наши учителя и воспитатели, которые остались работать в кадетском корпусе, ни в коем случае не пожалели. Они продолжают обучать и воспитывать юношей в соответствии с прежними традициями и стандартами образования нашего учреждения.

– Почему было решено сохранить традиционный мужской состав обучающихся? В чем преимущество отдельного обучения юношей перед привычными смешанными классами в учебных заведениях?

– В тот период, когда встал вопрос о создании ведомственного кадетского корпуса на базе педагогического лицея, руководство СК России обратило внимание на то, что у нас учатся исключительно юноши, то есть это школа для будущих мужчин. Александр Иванович Бастрыкин разрешил оставить в городе Волгограде эту традицию неизменной, и сейчас мы являемся единственным ведомственным учебным заведением, где обучаются только лица мужского пола.

Что касается преимущества обучения юношей перед привычными смешанными классами, то, заглянув в историю образования, начиная с царской России мы увидим, что в той системе обучения существовали отдельные классы. Проводя совместно с другими образовательными организациями культурно-массовые мероприятия, такие как, например, кадетские балы, мы создаем для наших ребят возможности общения с противоположным полом. Да, у нас мужская школа, но при этом двумя из пяти критериев личности наших обучающихся определены: «Я – мужчина», «Я – будущий глава семьи». То есть в нашей воспитательной работе мы прививаем кадетам традиционные семейные ценности, привычные нашему обществу и нашему государству, воспитываем у ребят уважение к женщине – маме, бабушке, сестре...

– Из каких регионов приезжают учиться будущие кадеты?

– География населенных пунктов, откуда к нам приезжают обучающиеся, достаточно широка и с каждым годом увеличивается. Если раньше в учреждении обучались ребята только из



ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

Волгоградской области, то сейчас это 17 регионов России, и самый восточный из них – Чукотский автономный округ. Да, максимальное количество обучающихся – это жители нашей области, а также Ростовской, Астраханской областей, Республики Калмыкия. Но у нас учится много ребят из Ульяновской, Саратовской, Курганской, Московской областей, Республики Алтай. Среди наших кадет – жители Ставропольского и Краснодарского краев, а также Донецкой Народной Республики и Запорожской области.

– Насколько быстро обучающиеся адаптируются к условиям учреждения интернатного типа? Как строится работа с детьми-сиротами?

– Не скрою, что адаптироваться ребенку, который приезжает в кадетский корпус, порой непросто. У каждого был привычный образ жизни, а здесь – ограничения свободного доступа к интернету и мобильным телефонам. Однако мы создали такой коллектив, в котором учителя и воспитатели выступают для наших кадет в роли мам и пап. С помощью наших социальных педагогов и психологов мы стараемся создать все условия, чтобы нашим детям было комфортно. Ребята постепенно привыкают к режиму дня, правилам внутреннего распорядка, узнают о наших традициях. А еще дети увлекаются дополнительными занятиями, и это не только предметы, которые ориентируют на профессию следователя, но и те виды деятельности, которые помогают ребенку гармонично и полноценно развиваться, раскрывать свои таланты. Ребята поют в хоре, осваивают музыкальные инструменты, и конечно же, это спорт: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, стрельба, легкая атлетика и даже лыжи, секции спортивного ориентирования и туризма. Наша материальная база позволяет каждому кадету и учиться, и не забывать о творчестве и физическом развитии.

Пристальное внимание к несовершеннолетним, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также их законным представителям уделяется со стороны Председателя СК России А. И. Бастрыкина. Для них предусмотрены специальные социальные выплаты, компенсации и прочее. На сегодняшний день в Волгоградском кадетском корпусе обучается 111 таких детей. К адаптации, воспитанию и обучению данной категории мы проявляем особое внимание и заботу – они достаточно для своей юной жизни пережили и испытали. Эти ребята не должны чувствовать социальную разницу, должны осознавать, что они не одни, их не оставят в трудную минуту.

– Какие традиции прежнего учебного заведения удалось сохранить? Какие появились уже в кадетском корпусе?

– Главная традиция, которую мы сохранили в кадетском корпусе, – это ежегодное принятие обучающимися торжественной клятвы на главной высоте России – Мамаевом кургане. Этот ритуал, приуроченный к 19 октября, дате основания Царскосельского лицея, существовал в прежнем учебном заведении более 30 лет, и сегодняшние кадеты-новобранцы также дают торжественную клятву на верность Родине, служению Отечеству, Следственному комитету. О дате проведения нашего годового праздника Председателем СК России А. И. Бастрыкиным



ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

подписан соответствующий приказ.

Получила новое развитие и еще одна традиция – это поисковая деятельность. На протяжении всего существования лицея обучающиеся имели возможность посещать Народный музей боевой и трудовой славы тракторозаводцев, который основал создатель учреждения Федор Федорович Слипченко. Общаясь и ведя переписку с ветеранами Великой Отечественной войны, он собрал для экспозиции музея богатейший материал о Сталинградской битве и ее величайших полководцах. Стоит отметить, что именно в нашем музее находится рабочий кабинет Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова, большое количество различных писем с фронта, уникальных свидетельств и материалов, которые не представлены ни в одном историческом музее, – нам есть чем удивить своих гостей. Именно на этих свидетельствах истории лицеисты обучались и вели свою поисковую работу. Эта деятельность удивительным образом оказалась полезной и для кадет, которые, обучаясь здесь, планируют связать свое будущее с работой в следствии – это умение работать с документами, находить и анализировать информацию.

Помощь в поисковой деятельности и обращении с запросами в архивы им оказывают сотрудники регионального следственного управления СК России, Военного следственного отдела СК России по Волгоградскому гарнизону и, конечно же, наши учителя и воспитатели. Ребята на протяжении всей учебы с увлечением занимаются поиском малоизвестных фактов о героях и событиях Сталинградской битвы, делятся результатами своей работы со сверстниками, выступают в муниципальных общеобразовательных организациях, в детских оздоровительных центрах не только регионального и федерального, но и международного уровня, таких как «Артек» в Крыму, «Океан» во Владивостоке, «Зубренок» в Республике Беларусь.

Мы по традиции проводим встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, активно работаем с ветеранами труда, с детьми военного Сталинграда, в юном возрасте пережившими страшные бомбардировки города и другие ужасы войны. В кадетском корпусе продолжена традиция участия обучающихся в Параде Победы в городе-герое Волгограде. Если раньше наши лицеисты представляли образовательное учреждение в составе юнармейских отрядов, то сегодняшние кадеты идут торжественным маршем в собственном парадном расчете. Ребятам, заслужившим такое право своей отличной учебой, ответственным отношением к делу, это очень важно.

Занятия волонтерской деятельностью также считаю немаловажной сохранившейся традицией нашего учреждения. Наши прежние ученики и сегодняшние кадеты с удовольствием вливаются в ряды волонтеров. Это не только благоустройство памятных и общественных мест, но и помощь в быту пожилым людям. Кадеты увлекаются и получают удовольствие от своего посильного вклада в благое дело.

– Система обучения в Волгоградском кадетском корпусе отличается от той, что



ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

практикуется в средней общеобразовательной школе?

– Да, образование существенно отличается. Наши педагоги всегда работали по принципу: проблемы наших кадет – это и наши проблемы. Мы стараемся, чтобы каждый урок не только приносил обучающемуся знания, но и содержал воспитательный момент. Программа обучения нашего ведомственного учреждения включает не только предметы, направленные на профориентацию кадет как будущих следователей, но и систему дополнительного образования. Она бесплатна и доступна каждому. Это посещение музеев, театров и проводимых на их площадках познавательных мероприятий. В этом году, выполняя задание по поисково-исследовательскому проекту, кадеты приняли участие в реконструкции военных событий в музее-заповеднике «Старая Сарепта» и научились снимать документальные фильмы, экранизируя события 80-летней давности. Выполняя свою ежедневную педагогическую работу под лозунгом «Забота человека о человеке», нам очень важно, каким будет наш выпускник, насколько эффективно он сумеет работать ради будущего страны.

– Какими навыками и умениями должны обладать вновь поступающие в кадетский корпус на службу учителя и воспитатели?

– Самое главное – это любовь к детям. Каждый учитель и воспитатель должен понимать, что, работая с детьми, мы работаем с душой, и от его опыта, поступков, педагогических технологий зависит очень многое. Помимо этого, каждый учитель должен глубоко знать свой предмет, а воспитатель должен уметь и знать все: ведь ему надо быть готовым ответить на все самые каверзные вопросы наших кадет, все проанализировать, разъяснить и убедить.

– Какие успехи выпускников Волгоградского кадетского корпуса вы могли бы отметить?

– Мы по праву можем гордиться достижениями и знаниями наших выпускников. При поступлении в ведомственные вузы двое наших кадет оказались первыми в рейтинге. Среди них – поступивший в этом учебном году в Московскую академию СК России Амин Кизатов и Кирилл Суханов, студент Санкт-Петербургской академии СК России, который на сегодняшний день возглавляет студенческое движение, активно занимается как учебной, так и творческой деятельностью, завоевывая призовые места на олимпиадах и различных конкурсах. Еще один наш выпускник, Виталий Гришин, помимо учебы в ведомственной академии является участником творческой бригады СК России, которая дает концерты в военных госпиталях и на полигонах дислокации военнослужащих. Общаюсь с ректорами ведомственных академий, я слышу от них, что наших выпускников отличает уровень воспитанности, стремление прийти на помощь, стать волонтером. Ребята не утратили привитого им в кадетском корпусе чувства патриотизма и желая продолжать заниматься поисково-исследовательской деятельностью.

Становясь студентами вузов, устраиваясь на работу, обзаводясь собственными семьями, выпускники нашего учреждения всегда приезжают к нам в гости: общаются со своими



ИЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

учителями и воспитателями, заходят в учебные классы и спальные корпуса, чтобы на мгновение вновь окунуться в свою юность, которая дала им достойное образование и воспитание. Они помнят: кадетское братство – это навсегда.

Ольга Веселина, Волгоградский кадетский корпус СК России имени Ф. Ф. Слипченко

Изображения



12 Июля 2024

Адрес страницы: <https://pressa.sledcom.ru/ZHurnal/Magazine-3-2024/item/1899592>